

Distrito Escolar Unificado de Stockton

REPORTE PARA PADRES

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: TK

Escala de calificación para informar el progreso del estudiante

- 1 = Progreso mínimo hacia las expectativas de nivel de edad en los estándares
- 2 = Progreso hacia las expectativas de nivel de edad en los estándares
- 3 = Cumple constantemente las expectativas de nivel de edad en los estándares
- 4 = Excede las expectativas de edad
- NA = No evaluado en este momento

Desarrollo Social y Emocional

Resultados del Desempeño para Transitorios Kindergarten	T1	T2	T3
Participa en actividades cooperativas por turnos			
Trabaja en colaboración y comparte con otros			
Con orientación, gestiona la atención, los impulsos y los sentimientos de autocontrol			
Utiliza lenguaje para expresar deseos y necesidades			
Comienza a negociar y resolver conflictos de manera apropiada			

Habla, escucha y habla en voz alta lenguaje oral

Transitional Kindergarten Performance Outcomes	T1	T2	T3
Participa en conversaciones colaborativas.			
Escucha con atención			
Sigue instrucciones de 1-2 pasos			

Conciencia fonológica y lectura

Resultados del Desempeño para Transitorios Kindergarten	T1	T2	T3
Conciencia fonológica y lectura			
Modelo de copias para manejo de libros y puntos para identificar las portadas y contraportadas de un libro	NA		
Puntos para mostrar cómo se lee la impresión de arriba a abajo, de izquierda a derecha	NA		
Reconoce su propio nombre y palabras comunes impresas	/26	/26	/26
Reconoce letras minúsculas	/26	/26	/26
Reconoce letras mayúsculas	NA		

Escritura

Resultados del Desempeño para Transitorios Kindergarten	T1	T2	T3
Use formas similares a letras para representar palabras, etiquetar objetos o expresar ideas	NA		
Imprime algunas (medias) letras minúsculas correctamente	NA	/13	/13
Imprime algunas (medias) letras mayúsculas correctamente	NA	/13	/13

Matemáticas

Resultados del Desempeño para Transitorios Kindergarten	T1	T2	T3
Identifica formas comunes, por ejemplo, círculo, rectángulo, triángulo, óvalo, cuadrado, corazón, estrella.			
Ordena y clasifica objetos por dos atributos, por ejemplo, color y forma.	NA		
Utiliza formas o colores para duplicar patrones simples (AB, AABB, ABC)	NA		
Reconoce algunos (0-9) números escritos	NA	/10	/10
Nombra algunos (0-9) números escritos	NA	/10	/10
Recita los números 1-20 o superiores en orden con mayor precisión			
El estudiante puede contar hasta			
Cuenta hasta diez objetos, manteniendo correspondencia uno a uno	NA		
Compara dos filas o grupos con cinco o menos objetos, identificando el conjunto con más objetos			

REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: TK

Comentarios del/a maestro/a

1^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

2^o Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

3^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

Grado para el año escolar 2020-2021

Distrito Escolar Unificado de Stockton REPORTE PARA PADRES

Estudiante:
Ano:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: K

EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

Categorías de Calificaciones para los Estándares Esenciales Comunes Del Estado
4 Arriba del Estándar 2 Cerca del Estándar 3 Al estándar 1 Bajo del estándar NA = No ha sido evaluado en este momento AC = Área de preocupación si es aplicable
Las filas en blanco <u>solamente</u> se completan para indicar un área de preocupación (AC por sus siglas en inglés) para el estudiante

Hábitos de éxito	
O	Sobresaliente
S	Satisfactorio
N	Necesita mejorar

ARTE DEL IDIOMA INGLES	T1	T2	T3
Habilidades de Fundación - Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión			
Demuestra dominio de conocimiento fonológico			
Demuestra dominio de consonantes y sonidos de vocales cortas			
Demuestra fluidez de palabras de alta frecuencia en el kínder			
Demuestra conocimiento básico de vocales largas con la letra e silenciada			
Hablando/Escuchando			
Habla claramente y expresa sus pensamientos, sentimientos, e ideas claramente			
Describe personas, lugares, cosas, y eventos familiares			
Confirma su entendimiento de texto leído en voz alta haciendo y respondiendo preguntas			
Participa en conversaciones con grupos pequeños y grandes			
Lenguaje			
Escribe varias letras minúsculas y mayúsculas			
Demuestra una demanda de los convenios del nivel de grado (puntuación, capitalización)			
Lectura - Con instrucciones y apoyo demuestra entendimiento de literatura y textos de no ficción			
Reconoce diferentes tipos de texto (historia, poemas, fantasía, realístico, etc.)			
Participa en actividades de lectura en grupos con propósito y entendimiento			
Escritura - Con la dirección y apoyo de los adultos			
Usa una combinación de dibujos, dictado, y escritura para componer narrativos de opinión y textos de información			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
Contando y Cardinalidad			
Cuenta hasta 100 de uno en uno y de diez en diez			
Escribe los números de 0-20			
Representa números de 0-20			
Cuenta para decir el número de objetos			
Compara números			
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Suma y resta entre 10 usando objetos o dibujos			
Puede sumar o restar con fluidez entre 5			
Números y operaciones en base de 10			
Compone y descompone números del 11-19			
Medida y datos			
Describe y compra lo largo y el peso de los objetos			
Clasifica objetos en las categorías provistas			
Geometría			
Analiza, compara, crea, y compone formas			

ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3
Nuestro Condado, Nuestra Comunidad, Nuestro Tiempo			

CIENCIA	T1	T2	T3
Tierra, Físico, y Vida			

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	T1	T2	T3
Baile, Música, Teatro, y Artes Visuales			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
Educación Física			

TECNOLOGÍA	T1	T2	T3
Tecnología			
Ciudadanía Digital y Seguridad en el Internet			
Demuestra uso cooperativo y seguro de tecnología			

HÁBITOS DE ÉXITO	T1	T2	T3
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando la necesita			
Trabaja/comparte/juega cooperativamente y con respeto			
Tiene auto-control y sigue las reglas y direcciones			
Demuestra habilidades de organización			
Participa activamente en el aprendizaje			
Completa trabajos de la clase			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Estándares)	T1	T2	T3
Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4)			
Emergente = Em (1-2); En Crecimiento = Ex (3-4); Superando = Br (5-6)			
Colaborativo			
Interpretativo			
Productivo (Escrito)			
Productivo (Oral)			

i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado)			
	Otoño	Invierno	Primavera
Sigue con el objetivo	347	354	396
Lectura			
Sigue con el objetivo	341	351	373
Matemáticas			

REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:
Ano:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: K

Comentarios de la maestro/a

1^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

2^o Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

3^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

_____ Grado para el año escolar 2021-2022

Distrito Escolar Unificado de Stockton **REPORTE PARA PADRES**

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 1

EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

Categoría de clasificación para los Estándares Esenciales Comunes del Estado	
4 Arriba del Nivel	2 Cerca del Nivel
3 Al Nivel	1 Bajo el Nivel
NA = No evaluado en este momento	
AC = Área de preocupación si aplica	
Renglones blancos son solamente completados para indicar un área de preocupación para el estudiante	

Hábitos de éxito	
O	Sobresaliente
S	Satisfactorio
N	Necesita mejorar

ARTE DEL IDIOMA INGLES	T1	T2	T3
Habilidades de Fundación - Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión			
Demuestra dominio de conocimiento fonológico			
Demuestra maestría en descifrar palabras solas y en un texto			
Demuestra maestría en palabras de alta frecuencia de nivel de grado			
Demuestra conocimiento básico de sílabas			
Demuestra maestría en leer un texto con entendimiento			
Hablando/Escuchando			
Produce oraciones completas			
Hace y responde preguntas acerca de detalles claves en la información presentada			
Participa en conversaciones en grupos pequeños y grandes			
Lenguaje			
Demuestra orden de los convenios del nivel de grado			
Escribe todas las letras mayúsculas y minúsculas			
Demuestra entendimiento de las relaciones y significados de palabras			
Produce y expande oraciones completas			
Deletrea fonéticamente las palabras que no se le han enseñado			
Lectura - Demostrando entendimiento de textos literarios y no-ficticios			
Recuenta una historia familiar incluyendo detalles claves			
Identifica el tema central y los detalles claves			
Pregunta y responde a preguntas sobre el texto			
Escritura - Con la dirección y apoyo de los adultos			
Usa la escritura para compartir su opinión, dar una razón, y hacer una conclusión			
Usa la escritura para nombrar un tema y declarar hechos en una conclusión			
Escribe para recontar secuencias de eventos con detalles y conclusión			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Estándares)	T1	T2	T3
Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4)			
Emergente = Em (1-2); En Crecimiento = Ex (3-4); Superando = Br (5-6)			
Colaborativo			
Interpretativo			
Productivo (Escrito)			
Productivo (Oral)			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Representa y soluciona problemas escritos de adición y sustracción			
Fluentemente suma y resta entre 10			
Números y Operaciones en Base de 10			
Cuenta, lee y escribe los números hasta 120			
Entiende el concepto de unos y diez			
Compara dígitos de dos números			
Suma y resta entre 100 usando modelos o dibujos			
Mentalmente identifica 10 más o 10 menos de un número provisto			
Medida y Datos			
Mide y Compara longitud			
Organiza, Representa, e interpreta los datos			
Geometría			
Compone formas de 2-dimensiones y 3-dimensiones			
Divide los círculos y rectángulos en mitad y en cuarta partes			

ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3
Ciudadanía, Cultura, y Nuestro País			

CIENCIA	T1	T2	T3
Tierra, Físico, y Vida			

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	T1	T2	T3
Baile, Música, Teatro, y Artes Visuales			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
Educación Física			

TECNOLOGÍA	T1	T2	T3
Tecnología			
Ciudadanía Digital y Seguridad Cibernética			
Ilustra y comunica ideas originales usando recursos digitales			

HÁBITOS DE ÉXITO	T1	T2	T3
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita			
Trabaja/comparte/juega respetuosa y cooperativamente			
Ejercita auto-control y sigue las reglas y direcciones			
Demuestra habilidades organizacionales			
Participa activamente en su aprendizaje			
Completa el trabajo de la clase			

i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado)			
	Otoño	Invierno	Primavera
Sigue con el objetivo	409	421	458
Lectura			
Sigue con el objetivo	384	392	413
Matemáticas			

REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 1

Comentarios de la maestro/a

1^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

2^o Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

3^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

_____ Grado para el año escolar 2021-2022

Distrito Escolar Unificado de Stockton

REPORTE PARA PADRES

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 2

EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

Categoría de Clasificación para los Estándares Esenciales Comunes del Estado
4 Arriba del Nivel 2 Cerca del Nivel 3 Al Nivel 1 Bajo el Nivel NA = No evaluado en este momento AC = Área de preocupación si aplica
Regiones en blanco <u>solamente</u> completados para indicar un área de preocupación para el estudiante

Hábitos de éxito	
O	Sobresaliente
S	Satisfactorio
N	Necesita mejorar

ARTE DEL IDIOMA INGLES	T1	T2	T3
Habilidades de Fundación - Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión			
Meta de palabras por minuto = Otoño-51/ Invierno-72/ Primavera-89			
Demuestra dominio en descifrar palabras solas y en un texto			
Demuestra fluidez en palabras de alta frecuencia del segundo grado			
Hablando/Escuchando			
Hace preguntas y responde preguntas acerca de lo que dice el escritor para profundizar			
Da direcciones y sigue direcciones orales de tres a cuatro pasos			
Participa en conversaciones con grupos pequeños y grandes			
Lenguaje			
Demuestra entendimiento de las relaciones y significados de las palabras			
Produce, habla, expande, y reorganiza oraciones compuestas y simples			
Demuestra demanda de los convenios del Inglés estándar			
Escribe legiblemente			
Lectura - Demostrando entendimiento de textos literarios y no-ficticios			
Reconoce los puntos de vista de los personajes y recuenta la historia con detalles			
Identifica el tema central y recuenta detalles claves			
Pregunta y responde a preguntas sobre el texto			
Compara y contrasta dos textos			
Escritura - Con la dirección y apoyo de los adultos			
Usa la escritura para componer piezas de opinión e historias narrativas			
Usa la escritura para componer información acerca de un tema usando datos			
Revisa y corrige trabajos escritos			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Soluciona problemas escritos de adición y sustracción de uno y dos			
Fluentemente suma y resta con dígitos dentro de 20			
Números y Operaciones en Base de 10			
Entiende el concepto de cien, diez, y unos			
Cuenta hasta 1000, de uno en uno, dos en dos, cinco en cinco, diez, y cien			
Lee y escribe los números hasta 1000			
Suma y resta con fluidez hasta 100			
Resuelve problemas de adición y sustracción hasta 1000			
Medida y Datos			
Mide, Compara, y da un estimado de longitud			
Resuelve problemas que incluyen billetes de dólares, monedas de 25, 10, 5, y un centavo			
Geometría			
Reconoce y dibuja formas con atributos específicos			
Divide los círculos y rectángulos en mitad, terceras y cuartas partes			

ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3
Personas que hacen una diferencia			

CIENCIA	T1	T2	T3
Tierra, Físico, y Vida			

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	T1	T2	T3
Baile, Música, Teatro, y Artes Visuales			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
Educación Física			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES Estándares)	T1	T2	T3
Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4)			
Emergente = Em (1-2); En Crecimiento = Ex (3-4); Superando = Br (5-6)			
Colaborativo			
Interpretativo			
Productivo (Escrito)			
Productivo (Oral)			

TECNOLOGÍA	T1	T2	T3
Tecnología			
Ciudadanía Digital y Seguridad Cibernética			
Colaborativamente usa una variedad de tecnologías para producir una presentación o producto digital			

HÁBITOS DE ÉXITO	T1	T2	T3
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita			
Trabaja/comparte/juega respetuosa y cooperativamente			
Ejercita auto-control y sigue las reglas y direcciones			
Demuestra habilidades organizacionales			
Participa activamente en su aprendizaje			
Completa el trabajo de la clase			

i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado)			
	Otoño	Invierno	Primavera
Sigue con el objetivo	474	481	513
Lectura			
Sigue con el objetivo	415	421	441
Matemáticas			

REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 2

Comentarios del/a maestro/a

1^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

2^o Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

3^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

_____ Grado para el año escolar 2021-2022

Distrito Escolar Unificado de Stockton REPORTE PARA PADRES

Estudiante:
Ano:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 3

EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

Categoría de Calificaciones para los Estándares Esenciales Comunes del Estado
4 Arriba del Nivel 2 Cerca del Nivel 3 Al Nivel 1 Bajo el Nivel NA = No evaluado en este momento AC = Área de preocupación si aplica
Reglones blancos son <u>solamente</u> completados para indicar un área de preocupación para el estudiante

Hábitos de éxito	
O	Sobresaliente
S	Satisfactorio
N	Necesita mejorar

ARTE DEL IDIOMA INGLES	T1	T2	T3
Habilidades de Fundación - Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar su comprensión			
Meta de palabras por minuto = Otoño-71/ Invierno-92/ Primavera-107			
Conoce y aplica sonidos a nivel de grado y habilidades de análisis en descifrar palabras			
Demuestra fluidez en palabras de alta frecuencia del nivel de grado			
Hablando/Escuchando			
Presenta información con datos apropiados y detalles relevantes			
Expresa pensamientos, sentimientos, e ideas claramente			
Participa en conversaciones en grupos pequeños y grandes			
Lenguaje			
Explica la función de los sustantivos, pronombres, verbos, adjetivos, y adverbios			
Produce oraciones simples, compuestas, y complejas			
Demuestra el orden de las convenciones del inglés estándar (capitalización, puntuación y ortografía cuando escribe, habla, lee, o escucha)			
Adquiere y usa el vocabulario apropiado del nivel de grado			
Lectura - Demostrando entendimiento de textos literarios y no-ficticios			
Determina la idea central de un texto; recuenta los detalles claves y explica como apoyan la idea central entre un texto narrativo			
Hace preguntas y responde a preguntas para clarificar y comprender la información del texto			
Escritura - Produce escritura clara y con propósito			
Escribe para comunicar ideas e información efectivamente			
Fortalece su escritura planeando, revisando, y corrigiendo			
Demuestra evidencia de información relativa en el texto			
Recuerda la información tomando notas breves y poniendo la evidencia en categorías			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Estándares)	T1	T2	T3
Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4)			
Emergente = Em (1-2); En Crecimiento = Ex (3-4); Superando = Br (5-6)			
Colaborativo			
Interpretativo			
Productivo (Escrito)			
Productivo (Oral)			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Multiplica y divide con fluidez hasta 100			
Resuelve problemas involucrando las cuatro operaciones (+, -, x, ÷)			
Usa patrones de números para simplificar las matemáticas			
Números y Operaciones en Base de 10			
Suma y resta con fluidez números hasta 1000			
Números y Operaciones – Fracciones			
Entiende y representa unidades de fracciones en la línea de números			
Explica las fracciones equivalentes ($\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$)			
Medidas y datos			
Entiende y resuelve problemas que contienen el área, masa, y volumen			
Resuelve problemas de matemáticas basados en la vida real que contienen perímetro			
Geometría			
Divide las formas en partes iguales con áreas iguales			

ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3
Continuación y Cambios			

CIENCIA	T1	T2	T3
Tierra, Físico, y Vida			

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	T1	T2	T3
Baile, Música, Teatro, y Artes Visuales			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
Educación Física			

TECNOLOGÍA	T1	T2	T3
Tecnología			
Ciudadanía Digital y Seguridad Cibernética			
Busca y evalúa información acerca de una persona corriente o histórica o un evento usando recursos digitales			

HÁBITOS DE ÉXITO	T1	T2	T3
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita			
Trabaja/comparte/juega cooperativamente y respetuosamente			
Ejercita auto-control y sigue las reglas y direcciones			
Demuestra habilidades organizacionales			
Participa activamente en su aprendizaje			
Completa el trabajo de la clase			

i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado)			
	Otoño	Invierno	Primavera
Sigue con el objetivo	507	520	545
Lectura			
Sigue con el objetivo	428	446	464
Matemáticas			

REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:
Ano:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 3

Comentarios del/a maestro/a

1^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

2^o Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

3^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

_____ Grado para el año escolar 2021-2022

Distrito Escolar Unificado de Stockton

REPORTE PARA PADRES

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 4

EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

Categoría de Calificación para los Estándares Comunes del Estado
4 Arriba del Nivel 2 Cerca del Nivel 3 Al Nivel 1 Bajo del Nivel NA = No evaluado en este momento AC = Área de preocupación si aplica
Reglones blancos son solamente comoletados para indicar un área de preocupación para el estudiante

Hábitos de éxito	
O	Sobresaliente
S	Satisfactorio
N	Necesita mejorar

ARTE DEL IDIOMA INGLES	T1	T2	T3
Habilidades de Fundación - Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión			
Meta de palabras por minuto = Otoño-94/ Invierno-112/ Primavera-123			
Conoce y aplica sonidos al nivel de grado y habilidades en el análisis de palabras en descifrar las palabras			
Hablando/Escuchando			
Llega preparado para participar en conversaciones colaborativas			
Agrega grabaciones de sonido y exhibiciones visuales a las presentaciones			
Presenta información con datos apropiados y detalles relevantes			
Expresa pensamientos, sentimientos, e ideas completas claramente			
Lenguaje			
Usa convenciones de lenguaje cuando escribe, habla, lee, o escucha			
Demuestra entendimiento en la relación de palabras y sus significados			
Lectura - Demostrando entendimiento de textos literarios y no-ficticios			
Se refiere a los detalles en el texto para explicar la idea central y hace inferencias			
Determina el tema y describe caracteres, ambientes, o eventos			
Escritura - Con la dirección y apoyo de los adultos			
Fortalece su escritura planeando, revisando, y haciendo revisiones			
Incluye evidencia o información relevante del texto			
Recuerda información tomando notas breves y separando la información en categorías			
Demuestra habilidades en el teclado al escribir una página en una sola sesión			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Estándares)	T1	T2	T3
Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4)			
Emergente = Em (1-2); En Crecimiento = Ex (3-4); Superando = Br (5-6)			
Colaborativo			
Interpretativo			
Productivo (Escrito)			
Productivo (Oral)			

i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado)			
	Otoño	Invierno	Primavera
Sigue con el objetivo	532	542	579
Lectura			
Sigue con el objetivo	454	468	482
Matemáticas			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Usa las cuatro operaciones (+, -, x, ÷) con números enteros para resolver problemas usando dibujos y/o ecuaciones			
Entiende los factores y múltiplos			
Números y Operaciones en Base de 10			
Fluentemente suma y resta números de varios dígitos			
Multiplica y divide cuatro dígitos por un número de un dígito			
Multiplica dos números de dos dígitos			
Números y Operaciones – Fracciones			
Modela fracciones equivalentes y compara fracciones con			
Suma y resta fracciones con denominadores iguales			
Usa modelos y ecuaciones para multiplicar una fracción por un número			
Entiende notaciones de decimos para fracciones y compara los			
Medidas y Datos			
Resuelve problemas que incluyen medidas y conversiones de			
Entiende el concepto y puede medir ángulos			
Geometría			
Dibuja e identifica líneas y ángulos			
Clasifica formas por propiedades de sus líneas y ángulos			
ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3

Historia de California			
-------------------------------	--	--	--

CIENCIA	T1	T2	T3
Tierra, Físico, y Vida			

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	T1	T2	T3
Baile, Música, Teatro, y Artes Visuales			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
Educación Física			

TECNOLOGÍA	T1	T2	T3
Tecnología			
Ciudadanía Digital y Seguridad			
Produce una historia digital con el uso de medios de comunicación acerca de un evento local			

HÁBITOS DE ÉXITO	T1	T2	T3
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita			
Trabaja/comparte/juega cooperativamente y respetuosamente			
Ejercita auto-control y sigue las reglas y direcciones			
Demuestra habilidades organizacionales			
Participa activamente en su aprendizaje			
Completa el trabajo de la clase			

REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 4

Comentarios del/a maestro/a

1^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

2^o Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

3^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

_____ Grado para el año escolar 2021-2022

Distrito Escolar Unificado de Stockton **REPORTE PARA PADRES**

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 5

EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

Categoría de Calificación para los Estándares Esenciales Comunes del Estado
4 Arriba del Nivel 2 Cerca del Nivel 3 Al Nivel 1 Bajo el Nivel NA = No evaluado en este momento AC = Área de preocupación si aplica
Renglones blancos son solamente completados para indicar un área de preocupación para el estudiante

Hábitos de éxito	
O	Sobresaliente
S	Satisfactorio
N	Necesita mejorar

ARTE DEL IDIOMA INGLES	T1	T2	T3
Habilidades de Fundación - Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión			
Meta de palabras por minuto = Otoño-110/ Invierno-127/ Primavera-139			
Conoce y aplica sonidos de nivel de grado y habilidades de análisis de palabras en descifrar las palabras			
Hablando/Escuchando			
Llega preparado para participar en conversaciones colaborativas			
Da un resumen del texto leído en voz alta o información presentada			
Agrega grabaciones de sonido y exhibiciones visuales a las presentaciones			
Presenta información con datos apropiados y detalles relevantes			
Expresa pensamientos, sentimientos, e ideas completas claramente			
Lenguaje			
Usa convenios de lenguaje cuando escribe, habla, lee, o escucha			
Demuestra entendimiento de las relaciones y significados de palabras			
Lectura - Demostrando entendimiento de textos literarios y no-ficticios			
Se refiere a detalles en el texto para explicar la idea central y hace inferencias			
Determina el tema y da un resumen del texto			
Compara y contrasta personajes, ambiente, o eventos			
Escritura - Produce escritura clara y con propósito			
Fortalece su escritura por planear, revisar, editar, y re-escribirlo			
Incluye evidencia o información relevante del texto			
Recuerda información tomando notas breves y separando la información en categorías			
Demuestra habilidades en el teclado para escribir dos páginas en una sola sesión			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Entiende y escribe expresiones numéricas			
Números y Operaciones en Base de 10			
Fluentemente multiplica números enteros de varios dígitos			
Lee, escribe, compara, y redondea los décimos y los milésimos			
Usa modelos para hacer operaciones con decimales en los centésimos			
Números y Operaciones			
Usa fracciones equivalentes para sumar y restar fracciones con diferentes denominadores			
Usa modelos o ecuaciones para resolver problemas de la vida real que incluyen adición, sustracción, y multiplicación de fracciones			
Usa modelos o ecuaciones para resolver problemas de la vida real que incluyen la división de unidades de fracciones y números enteros de no cero			
Medidas y Datos			
Convierte medidas similares			
Entiende el concepto de volumen y relaciona el volumen a la multiplicación y adición			
Geometría			
Señala a las gráficas en un plano coordinado para resolver problemas de la vida real			
Clasifica figuras de dos dimensiones en categorías			

ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3
Exploración, expansión, y la revolución americana			

CIENCIA	T1	T2	T3
Tierra, Física, y Vida			

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	T1	T2	T3
Danza, Música, Teatro, y Arte Visual			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
Educación Física			

TECNOLOGÍA	T1	T2	T3
Tecnología			
Ciudadanía Digital y Seguridad Cibernética			
Colaborativamente usa una variedad de tecnologías para producir una presentación o producto digital			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Estándares)	T1	T2	T3
Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4)			
Emergente = Em (1-2); En Crecimiento = Ex (3-4); Superando = Br (5-6)			
Colaborativo			
Interpretativo			
Productivo (Escrito)			
Productivo (Oral)			

HÁBITOS DE ÉXITO	T1	T2	T3
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita			
Trabaja/comparte/juega respetuosamente y cooperativamente			
Ejercita auto-control y sigue reglas y direcciones			
Demuestra habilidades organizacionales			
Participa activamente en su aprendizaje			
Completa el trabajo de la clase			

i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado)			
	Otoño	Invierno	Primavera
Sigue con el objetivo	550	558	609
Lectura			
Sigue con el objetivo	477	486	498
Matemáticas			

REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 5

Comentarios del/a maestro/a

1^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

2^o Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

3^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

_____ Grado para el año escolar 2021-2022

Distrito Escolar Unificado de Stockton

REPORTE PARA PADRES

Estudiante:

Maestro/a:

Año:

Escuela:

Grado: 6

EXPLICACION DE CALIFICACIONES

Categoría de clasificación para los Estándares Esenciales Comunes del Estado	
4 Arriba del Nivel	2 Cerca del Nivel
3 Al Nivel	1 Bajo el Nivel
NE = No evaluado en este momento	
AP = Área de Preocupación si aplica	
Renglones blancos son solamente completados para indicar un área de preocupación para el estudiante	

Hábitos De Éxito	
O	Sobresaliente
S	Satisfactorio
N	Necesita Mejorar

ARTE DEL IDIOMA INGLES	T1	T2	T3
Escuchando/Hablando			
Viene preparado para involucrarse en discusiones colaborativas			
Interpreta información presentada en diversos medios y formatos			
Planea y expone una presentación informativa/explicativa			
Incluye y muestra componentes visuales y de multimedia en las presentaciones			
Lenguaje			
Usa convenciones de lenguaje cuando escribe, habla, lee, o escucha			
Demuestra entendimiento en la relación de Palabras y sus significados			
Lectura - Demostrando entendimiento de textos literarios y no-ficticios			
Cita evidencia textual para resumir o deducir inferencias de un texto			
Determina el tema, la trama, y la idea central de un texto			
Describe como los personajes cambian o responden a la trama			
Define y evalúa el argumento y específicas declaraciones en un texto			
Escritura - Produce escritura clara y con propósito			
Fortalece su escritura por planear, revisar, editar, o por darle un nuevo enfoque y			
Reúne información relevante, formula la tesis, y cita evidencia de fuentes			
Usa tecnología para producir y publicar escritos o proyectos cortos de investigación			
Escribe para un rango de tareas de disciplina-específicas, propósitos, y audiencias			
Demuestra habilidades en el teclado al escribir tres páginas en una sola			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Estándares)	T1	T2	T3
Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4)			
Emergente = Em (1-2); En Crecimiento = Ex (3-4); Superando = Br (5-6)			
Colaborativo			
Interpretativo			
Productivo (Escrito)			
Productivo (Oral)			

i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado)			
	Otoño	Invierno	Primavera
Sigue con el objetivo	574	580	616
Lectura			
Objetivo en el nivel de grado	493	497	514
Sigue con el objetivo			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
Relación Entre Raciones y Proporciones			
Usa razonamiento de razones y proporciones para solucionar problemas del mundo real			
El Sistema Numérico			
Resuelve problemas que envuelven división de fracciones			
Suma, resta, multiplica, y divide con fluidez, decimales con muchos dígitos			
Usa números positivos y negativos para representar cantidades del mundo real			
Resuelve problemas del mundo real por graficar puntos en el plano de las coordenadas			
Expresiones y Ecuaciones			
Escribe y evalúa expresiones con exponentes			
Lee, escribe y evalúa expresiones en las cuales letras representan los números			
Identifica y genera expresiones equivalentes			
Resuelve ecuaciones con una variable y desigualdades			
Analiza la relación entre variables dependientes e independientes			
Geometría			
Resuelve problemas del mundo real que envuelve área, superficie y volumen la relación entre			
Estadísticas y Probabilidades			
Resume y describe la distribución de conjuntos de datos			

ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3
Civilizaciones Antiguas			

CIENCIAS	T1	T2	T3
Tierra			
Vida			
Física			

ARTES VISUALES Y ESCENICAS	T1	T2	T3
Danza, Música, Teatro, y Arte Visual			

EDUCACION FISICA	T1	T2	T3
Educación Física			

TECNOLOGIA	T1	T2	T3
Tecnología			
Ciudadanía Digital y Seguridad Cibernética			
Evalúa recursos digitales para determinar credibilidad, oportunidad, y exactitud			

HABITOS DE EXITO	T1	T2	T3
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita			
Trabaja/ comparte/juega respetosamente y cooperativamente			
Ejercita auto-control y sigue reglas y direcciones			
Demuestra Habilidades organizacionales			
Participa activamente en su aprendizaje			
Completa el trabajo de la clase			

Comentarios del/a maestro/a en la página de atrás

Distrito Escolar Unificado de Stockton
REPORTE PARA PADRES

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 6

Comentarios del/a maestro/a

1^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

2^o Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

3^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

_____ Grado para el año escolar 2021-2022